

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN PIERO PATTI

“**PROGETTO** FESTE E TRADIZIONI”

anno scol. 2011/012

Motivazione

Il progetto nasce dal desiderio di vivere momenti di festa condividendone la preparazione e la realizzazione. Le feste e le ricorrenze sono, per l'ambiente scuola, occasione di scoperte e nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura. I N.O. '91 sottolineano l'importanza di conoscere l'ambiente culturale e le sue tradizioni e di partecipare ad eventi significativi della vita sociale e della comunità

Vivere quindi momenti di festa a scuola e con la scuola significa aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità.

Traguardi di scoperta

- ✓ **Conoscere e vivere momenti di festa.**



Il progetto ha lo scopo di :

- ✓ **Conoscere e vivere il S.Natale:**
 - Conoscere i segni e i simboli della tradizione natalizia
 - Cogliere il significato religioso del S.Natale
 - Realizzare decorazioni natalizie con svariati materiali
 - Costruire ambientazioni tipiche del S.Natale: il presepe e l'albero
 - Memorizzare poesie, canzoni a tema
 - Realizzazione di una drammatizzazione insieme agli alunni della scuola el. e media.

Il percorso prevede esperienze ed attività legate a questa festa particolarmente attesa dai bambini.



- ✓ **Conoscere e vivere il Carnevale:**
 - Conoscere aspetti della tradizione carnevalesca
 - Conoscere maschere tipiche del carnevale
 - Cogliere lo spirito ludico e di travestimento
 - Utilizzare il linguaggio grafico - pittorico con creatività
 - In occasione del Carnevale verrà organizzata una giornata di festa con canti, balli e sfilata per le vie del paese.

Il percorso prevede esperienze ed attività legate a questa festa particolarmente gradita ai bambini



✓ **Conoscere e vivere la S. Pasqua:**

- Conoscere i segni e i simboli della tradizione pasquale
- Cogliere il significato religioso della Pasqua
- Realizzare festoni e decorazioni pasquali con vari materiali
- Cogliere i messaggi di pace, fratellanza e di solidarietà
- Memorizzare poesie e filastrocche a tema pasquale

Il percorso prevede esperienze e attività legate a questa festa

✓ **Conoscere e vivere momenti di festa in famiglia**

Conoscere le figure parentali

- Memorizzare e recitare poesie dedicate ai nonni, alla mamma e al papà
- Comprendere il significato di donare
- Conoscere la propria storia
- Rivivere la gioia della nascita nella festa di compleanno

Il percorso si snoda attraverso momenti festosi che vengono vissuti in famiglia e dalla famiglia, per imparare a condividere e a volere bene

✓ **Conoscere e vivere momenti di festa a scuola: la festa di fine anno**

Il percorso prevede l'organizzazione e la gestione, da parte dei bambini e degli adulti, insegnanti, genitori, di questa festa, entrata a far parte del percorso educativo di ogni anno scolastico.

ATTIVITA'

- Drammatizzazione,
- Giochi e percorsi ginnici
- Conversazioni, rielaborazione di storie ascoltate, ripetizione di poesie.
- Attività psicomotorie, espressive

MEZZI E STRUMENTI:

- Materiale di facile consumo, stereo, musicassette, macchina fotografica, costumi, addobbi vari, attrezzi ginnici

DESTINATARI:

- Tutti gli alunni delle Scuole dell'Infanzia.

ORGANIZZAZIONE:

- Organizzazione flessibile dell'orario.
- Attività per gruppi in orizzontale ed in verticale.

TEMPI:

L'intero anno scolastico

- S. NATALE Novembre/Dicembre in orario curriculare ed extracurriculare.
- CARNEVALE Gennaio/Febbraio in orario curriculare ed extracurriculare.
- FINE ANNO Aprile/Maggio in orario curriculare ed extracurriculare.

Il progetto sarà svolto tenendo conto delle competenze messe a disposizione da ciascuno nella realizzazione di addobbi, scenografia, parte grafica, coreografie, canti, balli, drammatizzazione

Tutte le insegnanti svolgeranno le attività programmate in orario curricolare e in 25 ore extracurricolari aggiuntive.

Hanno dato l'adesione a svolgere le attività in orario extrascolastico le insegnanti :

- Ardiri Carmela, Balbi Stella, Calabrese Giovanna, Corrente M.Gabriella, De Luca Adriana, La Cava Aurelia, Policarpio M.Catena, Prestipino Rosa, Puglisi Pina, Turco Rosa Maria.

L' ins. Calabrese Giovanna referente del progetto effettuerà 5 ore per la programmazione dei vari progetti.

Al termine saranno prodotte autodichiarazioni personali.