

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN PIERO PATTI

ANNO SCOLASTICO 2011/012

PROGETTO

"UN TUFFO NEL PASSATO...PER VIVERE MEGLIO IL PRESENTE"

Con questo progetto le insegnanti delle **Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo** si prefiggono di **SODDISFARE** al meglio i bisogni formativi dei bambini, valorizzando l'individualità personale, di ciascuno; di **ASSICURARE** la qualità, l'efficacia, l'efficienza e la produttività del servizio, in modo da fare acquisire agli alunni le conoscenze, le competenze e le capacità necessarie alla loro crescita; di **REALIZZARE** un insegnamento qualificato, idoneo ad offrire risposte concrete alle esigenze e ai bisogni formativi degli alunni.

Il progetto riassume in sé le finalità fissate nelle proposte didattiche specifiche che vanno ad ampliare l'offerta formativa per favorire negli alunni l'accesso a spaccati progettuali direttamente legati al curriculum previsto e al progetto complessivo di scuola.

A tal fine si ritiene di garantire spazi educativi arricchiti legandoli e riferendoli direttamente alle attività curricolari.

Attraverso i **progetti curricolari**, "**Giocando con il corpo**", "**Ed.Stradale**", "**Alimentazione**", "**Accoglienza**", "**Ambiente, Continuità**", "**E ducazione alla legalità e alla convivenza civile**", "**Progetto religione**", "e quello extracurricolare," **Un anno di feste, oltre alle U. di A.** intendiamo accompagnare i bambini nel loro cammino di crescita che li porterà a **Maturare l'Identità, alla Conquista dell'Autonomia, allo Sviluppo delle Competenze**

FINALITA'

- Favorire uno sviluppo armonico della personalità del bambino

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere e/o rafforzare la fiducia e la stima in sé
- Rispettare ed aiutare gli altri
- Accorgersi dei diversi comportamenti dei maschi e delle femmine
- Conoscere la propria realtà territoriale
- Lavorare in gruppo
- Soffermarsi sul senso della nascita e della morte, della malattia e del dolore, dell'esistenza di Dio
- Rappresentare lo schema corporeo in modo completo
- Maturare competenze di motricità fine

- Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco controllando e coordinando i movimenti
- Muoversi da soli o in gruppo
- Curare autonomamente la propria persona, le proprie cose gli ambienti e le cose comuni
- Controllare l'emotività e l'affettività in modo adeguato all'età
- Consolidare, potenziare ed ampliare le conoscenze e le abilità linguistiche già costruite e la comunicazione verbale
- Consolidare le capacità sensoriali
- Esplorare e scoprire la realtà
- Sviluppare l'abitudine del ricercare e del domandare
- Favorire la conquista di concetti logico-matematici

ATTIVITA'

- Giochi liberi e guidati, allo specchio, psicomotori, di esplorazione, di riconoscimento, senso-percettivi, imitativi; racconti, canti e filastrocche; percorsi esplorativi; attività di manipolazione, osservazione e descrizione di fatti e di oggetti; attività che implicano l'uso delle relazioni spaziali aperto-chiuso, dentro-fuori, sopra-sotto, vicino-lontano, in alto, in basso; giochi tradizionali che prevedano l'uso del rispetto delle regole; attività ritmico-motorie di gruppo; lettura di immagini; attività grafico-pittorica individuale e collettiva; rappresentazione in sequenza di una storia, di un'esperienza; attività di ritaglio e collage; racconti mimati; attività di osservazione, associazione di raggruppamento, di seriazione, di classificazione, esperienze di osservazione diretta degli elementi della natura; esplorazione del territorio; drammatizzazione di eventi; attività di orientamento nello spazio; formazione e confronto di insiemi; giochi per l'esercizio della motricità globale e segmentaria; formulazione di ipotesi su fenomeni atmosferici; attività musicali; costruzioni di addobbi e di doni facendo uso di varie tecniche; conversazioni libere e finalizzate; passeggiate esplorative e didattiche; percorsi grafici; esperienze con la scrittura; attività di educazione stradale; ricerca di alimenti; brevi escursioni per sperimentare i comportamenti sulla strada; rappresentazione dello schema corporeo; operazioni concrete di addizione e sottrazione

MEZZI E STRUMENTI:

- Materiale di facile consumo, stereo, C.d., macchina fotografica, costumi, addobbi vari.

METODO

Le insegnanti, nello svolgimento delle diverse proposte educative, terranno conto di alcune linee metodologiche essenziali:

- Valorizzazione del gioco
- Esplorazione e ricerca.
- Mediazione didattica.

DESTINATARI:

- Tutti gli alunni delle Scuole dell'Infanzia

ORGANIZZAZIONE:

- Organizzazione flessibile dell'orario.
- Attività per gruppi in orizzontale ed in verticale.

TEMPI DI ATTUAZIONE

- Durante l'arco dell'anno in orario curriculare in occasione di ricorrenze particolari, in orario extracurriculare.

Hanno dato l'adesione a svolgere le attività in orario extrascolastico le insegnanti :

- Ardiri Carmela, Balbi Stella, Calabrese Giovanna, Corrente M.Gabriella, De Luca Adriana, La Cava Aurelia, Policarpio M.Catena, Prestipino Rosa, Puglisi Pina, Turco Rosa Maria.